

PRIPREMA:

5. radionica – ŠPP Abeceda prevencije (6. razred) - Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi

Naziv radionice: Žabe u vrhnju

AKTIVNOSTI KOJE SE TREBAJU ODRADITI:

Cilj: razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi

Očekivani ishodi:

- učenici će moći prepoznati važnost „pozitivnog stava“ i ustrajnosti

Potreban materijal: prilog 1. - priča „Žabe u vrhnju“

Uvod:

1. uvodni razgovor

Razrednik/ica će s učenicima sjesti u krug i najaviti im čitanje priče „Žabe u vrhnju“. Potrebno je obavijestiti učenike da je njihov zadatak pažljivo poslušati priču.

2. opis aktivnosti

2.1. Razrednik/ica čita priču do mjesta gdje piše PAUZA, te pozove učenike da kažu kako oni misle da završava priča. Nakon što učenici iznesu svoje ideje razrednik/ica pročita priču do kraja.

2.2. Razrednik/ica može potaknuti maštu učenika uz malu pomoć:

- kraj priče je jasan i logičan
- priča ima sretan završetak
- kraj priče nosi pouku

3. grupna rasprava

Razrednik/ca usmjerava učenike na razgovor pomoću pitanja:

3.1. **Je li Vam se i kako vam se sviđela priča?**

3.2. **Možemo li se mi u nekim situacijama u životu naći u „vrhnju“?**

3.2. **Što možemo naučiti iz priče?**

4. Za kraj, neka svaki učenik odgovori na pitanje: **Što je u žaba koja je preživjela naučila?**

Žaba je shvatila da je preživjela zato što nije odustala. Da je prestala, potonula bi kao i druga žaba. Tako je naučila da se upornost i trud uvijek isplate, čak i kada se čini da nema izlaza.

5. zaključak

Priča nas uči da ne smijemo odustati kada nam je teško. Iako se ponekad čini da nema izlaza, upornost i trud mogu dovesti do rješenja. Onaj tko se bori i ne gubi nadu ima veće šanse da uspije nego onaj tko prerano odustane.

Poruka za kraj:

Nikada nemoj odustati kada se suočiš s problemima. Ustrajnošću, trudom i vjerom u sebe možeš pronaći rješenje i onda kada se čini da je nemoguće.

Prilog 1:

ŽABE U VRHNJU

"Bile jednom dvije žabe koje su upale u posudu s vrhnjem. Odmah su shvatile da tonu: bilo im je nemoguće dugo plivati ili plutati u toj smjesi gustoj poput živoga blata. U početku su žabe lamatale nogama u vrhnju kako bi doseglye rub posude. Ali bilo je uzalud; samo su se praćakale na istome mjestu i tonule. Osjećale su da im je sve teže izaći na površinu i disati.

Jedna od njih glasno je rekla: "Ne mogu više. Nemoguće je izaći odavde. U ovome se ne može plivati. Budući da ću umrijeti, ne vidim razloga da produljujem ovu patnju. Ne razumijem kakva smisla ima umrijeti od iscrpljenosti zbog uzaludnog napora." Rekavši to, prestane lupati nogama i brzo potone, doslovno ju je progutala bijela gusta tekućina.

Druga žaba, ona upornija i možda tvrdoglavija, rekla je samoj sebi: „Ne postoji način! Ništa se ne može učiniti da isplivam iz ovoga. Ipak, makar se smrt približila, radije ću se boriti do posljednjeg daha. Ne želim umrijeti ni sekundu prije no što kucne moj čas." Nastavila je lupati nogama i praćakati se satima stalno na istome mjestu, a da se nije pomaknula ni centimetra."

PAUZA: AKTIVNO SLUŠANJE (učenički prijedlozi o kraju priče)

Iznenada, od tolika batrganja i lupanja batacima, udaranja i batrganja, vrhnje se pretvorilo u maslac. Iznenađena, žaba skoči i kličući dođe do ruba posude. Odande se mogla vratiti kući sretno krekećući.

1. evaluacijski listić

TVOJI KOMENTARI NA PROVEDENU RADIONICU:
1.Što si naučio?
2.Što ti se svidjelo?
3.Što bi volio da je bilo drugačije?

Izvori:

1. prilagođeno za učenike u PRO razredu prema Abeceda prevencije, priručnik za učitelje