

PRIPREMA:

13. radionica – ŠPP Abeceda prevencije (6. razred) - Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba

Naziv radionice: Crtačka bitka

AKTIVNOSTI KOJE SE TREBAJU ODRADITI:

Cilj: suradnja i nenasilno rješavanje problema

Očekivani ishodi:

- učenici/ce će uočiti važnost neverbalne komunikacije i suradnje

Potreban materijal: za svakog učenika po jedan papir i olovka ili flomaster za svaki par

Uvod:

1. uvodni razgovor

Učenike je potrebno rasporedite u parove. Za određivanje parova neka se učenici slože u vrstu. Učenici se uparuju tako da par čine prvi i zadnji učenik, drugi i predzadnji i tako redom, do kraja. Prvi član svakoga para je osoba A, a drugi osoba B.

2. opis aktivnosti

2.1. Osobe A se pozovu da izađu iz razreda kako bi dobili svoj zadatak.

Kad se vrate u učionicu doći će do svog para koji ima papir i flomaster. Njihov je zadatak (zajedno sa svojim parom) nacrtati grad u sumrak, držeći jedan flomaster zajedno i crtajući zajedno na istom papiru.

Ne smiju verbalno komunicirati sa svojim parom od trenutka kad se vrate u razred.

2.2. Osobe B koje ostanu u razredu kako bi dobili svoj zadatak.

Oni (osobe B) će imati kod sebe papir i flomaster. Kad se njihov par vrati u razred doći će do njih.

Njihov je zadatak nacrtati morskog krajolika u podne, držeći jedan flomaster i crtajući zajedno sa svojim parom na istom papiru. **Ne smiju komunicirati sa svojim parom** od trenutka kad se njihov par vrati u razred.

2.3. Potom parovi sjednu zajedno i da im se jedan flomaster, uz uputu da držeći zajedno flomaster trebaju nacrtati sliku na zajedničkom papiru **bez verbalne komunikacije**.

2.4. Nakon aktivnosti, svi parovi pokažu svoje crteže ostatku razreda.

3. grupna aktivnost

3.1. Treba popričati s učenicima o tome kako su se osjećali dok su pokušavali izvršiti postavljeni im zadatak. U tome mogu pomoći slijedeća pitanja:

3.1.1. **Jesu li se uopće uspjeli dogovoriti sa svojim parom o tome što nacrtati?**

3.1.2. **Kako su se uspjeli dogovoriti sa svojim parom o tome što nacrtati?**

3.1.4. **Kakav je rezultat bio na kraju?**

3.1.5. **Jesu li uspjeli izvršiti svoj zadatak?**

3.1.6. **Kako ste se osjećali dok ste zajedno crtali?**

3.1.7. **Što nam je potrebno da uspješno izvršimo zadatak?**

3.1.8. Što je suradnja?

4. zaključak

Zajednički zadatak je kao slagalica – svatko ima svoj dio. Ako netko ne sudjeluje, slika nikad nije potpuna. Da bismo bili uspješni, moramo surađivati. **Suradnja** je proces u kojem dvoje ili više ljudi rade zajedno kako bi izvršili zadatak ili postigli cilj.

Poruka za kraj:

Suradnja znači da svatko daje svoj dio kako bi svi uspjeli. Svaki put kad radimo zajedno, lakše je, brže je i rezultat je bolji.

evaluacijski listić

TVOJI KOMENTARI NA PROVEDENU RADIONICU:
1.Što si naučio?
2.Što ti se svidjelo?
3.Što bi volio da je bilo drugačije?

Izvori:

1. prilagođeno za učenike u PRO razredu prema Abeceda prevencije, priručnik za učitelje
2. <http://sosvt.hr/wpcontent/uploads/2014/10/SOS-EduKa.p>