

PRIPREMA:

12. radionica – ŠPP Abeceda prevencije (6. razred) - Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba

Naziv radionice: Sendvič poruke

AKTIVNOSTI KOJE SE TREBAJU ODRADITI:

Cilj: razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba

Očekivani ishodi:

- učenici/ce će moći izreći "sendvič poruke" kao prihvatljiv način davanja negativne i pozitivne povratne informacije drugome

Potreban materijal: nalazi se u prilogu, pribor za pisanje

Uvod:

1. uvodni razgovor

Povratna informacija je važna te je stoga moramo znati dati na način koji je primjeren i koji neće povrijediti onoga kome ju dajemo. Zatim učenicima kažemo da ima više načina na koji možemo dati povratnu informaciju.

Razrednik/ica će učenicima najaviti razgovor o povratnoj informaciji:

1.1. Što je povratna informacija?

Povratna informacija je poruka koja nam kaže **što smo napravili dobro** i **što možemo poboljšati**.

Povratna informacija je kao **savjet** koji nam pomaže da sljedeći put budemo još bolji.

1.2. Kada se koristi povratna informacija?

Povratna informacija se koristi: nakon zadatka, nakon odgovora, nakon nekog praktičnog rada (pokus), nakon učenja ili vježbanja. Povratna informacija nije kritika, nego da **pomoć u učenju**.

1.3. Zašto je povratna informacija važna?

Povratna informacija nam pomaže da: znamo **što radimo dobro**, znamo **što trebamo popraviti**, da učimo bolje i brže, da postanemo **sigurniji u sebe**. Povratna informacija nam govori jesmo li na dobrom putu.

1.4. Tko može dati povratnu informaciju i kada?

Učitelji učenicima, učenici jedan drugome (u paru i/ili grupi), (ti) sam/a sebi (samoprocjena).

1.5. Kakva treba biti dobra povratna informacija?

Dobra povratna informacija: je ljubazna, konkretna i pomaže nam da budemo bolji.

2. opis aktivnosti

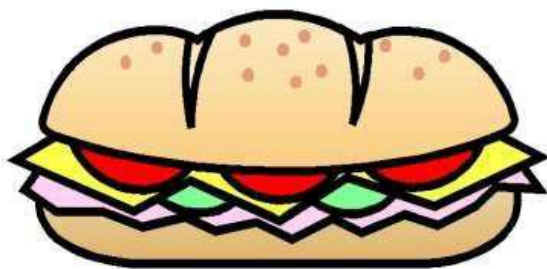
2.1. Razrednik/ica će učenicima najaviti današnju aktivnost. Potrebno je obavijestiti učenike da je njihov zadatak da se međusobno pažljivo slušaju kako bi mogli uspješno riješiti zadatak.

Učenike se prvo pouči da ponekad dajemo pozitivne povratne informacije, a ponekad moramo dati i negativnu povratnu informaciju.

Jedan način su "sendvič" poruke.

One se sastoje od 3 dijela: pozitivne – negativne – pozitivne povratne informacije.

Izgleda kao sendvič, gore i dolje je kruh (dobar kao kruh), a u sredini je ono što nas hrani (sir, šunka, salata, kečap...).



3. grupna aktivnost

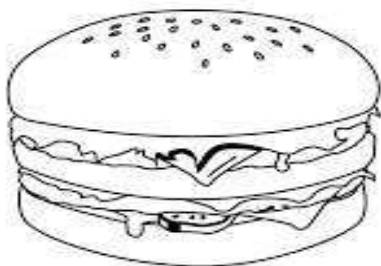
3.1. Primjer "sendvič" poruke:

1. korak/(Dobar kao kruh): Čini se da si jako dobro povezao što se traži u zadatku iz engleskog i ponudio zanimljivo rješenje.
2. korak/(Ono što nas hrani): Idući put pripazi na nepoznate riječi, to te može odvesti na pogrešan put.
3. korak/(Dobar kao kruh): Imaš potencijala za skupiti dobre ocjene iz engleskog.

3.2. zadatak za učenike.

Nakon toga učenici dobiju predložak da sami napišu svoje "sendvič" poruke.

Učenici trebaju, svatko za sebe, upisati u sendvič poruku za prijatelja/prijateljicu iz razreda u kojoj trebaš na gore opisani način priopćiti da ne zna osnovne lekcije iz informatike i da bi se, ako želi pozitivnu ocjenu trebao/a potruditi oko učenja Informatike.



3.3. Nakon riješenoga zadatka, učenici koji žele mogu pročitati svoje "sendvič" poruke, a ostali ukoliko imaju neki komentar mogu ga izreći pred svima (opet pazeći da koriste „sendvič“ poruku).

3.4. Radi kratke refleksije učenicima postavite pitanja:

- 3.4.1. **Kako se osjećate/mo kad nas netko samo kritizira?**
- 3.4.2. **Kako se osjećate/mo kad netko primijeti da nešto radimo i dobro?**
- 3.4.3. **Pomaže li nam to da budemo bolji?**

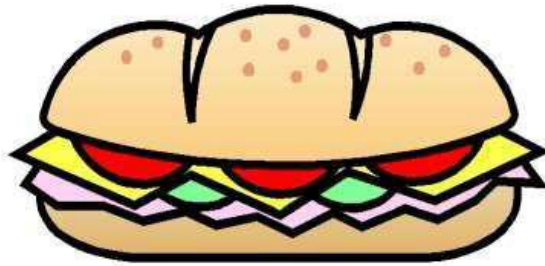
4. Zaključak

Sendvič poruke koristimo jer nam pomažu da se nekoga ne povrijedimo, nego mu pomažemo da uči i napreduje. Ne govorimo (ove i ovakve poruke) da povrijedimo, nego da mu pomognemo.

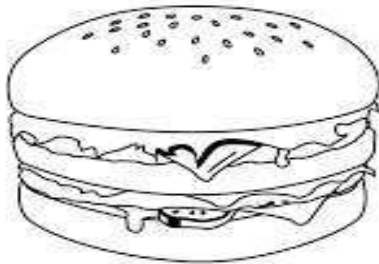
Poruka za kraj:

Prvo dobro – onda savjet – na kraju podrška, to je sva mudrost „sendvič“ poruka.

prilog 1



prilog 2



evaluacijski listić

TVOJI KOMENTARI NA PROVEDENU RADIONICU:
1.Što si naučio?
2.Što ti se svidjelo?
3.Što bi volio da je bilo drugačije?

Izvori:

1. prilagođeno za učenike u PRO razredu prema Abeceda prevencije, priručnik za učitelje