

PRIPREMA:

1. radionica – ŠPP Abeceda prevencije (6. razred) - Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi

**Naziv radionice:** Moj virtualni profil (jesam li to uistinu ja?)

AKTIVNOSTI KOJE SE TREBAJU ODRADITI:

**Cilj:** razvoj pozitivne slike o sebi

**Očekivani ishodi:**

- učenici će prepoznati da svi imamo vlastitu sliku o sebi (kako sami sebe vidimo/ kako sami sebe želimo vidjeti) i sliku o sebi koju stvaramo za druge (kako nas drugi vide/ kako želimo da nas drugi vide) i da je to sve to u redu, prirodno i normalno
- učenici će prepoznati da postoji razlika između slike koju sami imamo o sebi i slike o sebi kakvu želimo da drugi vide
- učenici će moći prepoznati da je važno da su te dvije slike međusobno usklađene i pozitivne

**Potreban materijal:** papir za svakog učenika, olovke, bojice

**Uvod:**

1. uvodni razgovor

Što je PROFIL? Profil je, u najširem smislu, **prikaz nekoga ili nečega gledajući ga sa strane**. "Profil" je svestrana riječ koja označava "obrub" ili "ocrt" nekoga u fizičkom, osobnom ili apstraktnom/digitalnom smislu.

To je i vaš osobni internetski prostor u kojem možete evidentirati sve svoje vještine, učenje i radno iskustvo, kao i postignuća i ostale informacije.

2. opis aktivnosti

Učenicima se podijeli papir na koji trebaju nacrtati svoj profil na društvenoj mreži (mogu sami odabrati kojoj). Profil/crtež se treba sadržavati:

- nacrtanu svoju profilnu sliku
- navesti/nacrtati neke svoje prijatelje i/ili pratitelje i označiti ih imenima
- opisati, nacrtati, objasniti jedan važan događaj u svome životu
- opisati, nacrtati, objasniti jednu važnu objavu
- opisati, nacrtati, objasniti jednu važnu i dragu lokaciju
- opisati, nacrtati, objasniti što najviše vole raditi u slobodno vrijeme
- opisati, nacrtati, objasniti što ih veseli
- opisati, nacrtati, objasniti što ih rastužuje
- opisati, nacrtati, objasniti što ljuti.

3. grupna rasprava

Nakon crtanja profila razrednik/ca započne raspravu pitanjima:

- 3.1. U kojoj mjeri vaš profil odražava sliku o sebi kako se sami vidite?

Mogući odgovori su:

Učenici koji osjećaju da je njihov profil „stvaran“ i iskren će reći: „Moj profil me dobro opisuje jer stavljam stvari koje volim.“, „Takav sam i uživo, pa mislim da je isti.“, „Objavljujem ono što radim i kakav sam.“

Učenici koji uočavaju razliku između online i stvarnog sebe mogu ponuditi slijedeće odgovore: „Samo malo, jer ne pokazujem sve o sebi.“, „Profil pokazuje moje interese, ali ne kakav sam kao osoba.“, „Na profilu sam hrabriji nego u stvarnosti.“

Učenici svjesni da je profil uljepšan ili prilagođen drugima mogu odgovoriti slično ovome: „Ne baš, jer objavljujem ono što mislim da je drugima zanimljivo.“, „Profil je više za zabavu nego pravi ja.“, „Ne pokazujem osjećaje na profilu.“

3.2. Jeste li na svom profilu iznijeli baš sve o sebi? Jeste li iznijeli sve što je istinito?

Učenici koji su svjesni da je profil uljepšan ili prilagođen drugima mogu odgovoriti: „Ne baš, jer objavljujem ono što mislim da je drugima zanimljivo.“, „Profil je više za zabavu nego pravi ja.“, „Ne pokazujem osjećaje na profilu.“

U ovoj dobi mogući su i vrlo konkretni odgovori kao što su: „Stavljam slike gdje izgledam bolje nego uživo.“, „Ne objavljujem slike kad nisam zadovoljan/na sobom.“, „Profil ne pokazuje kako se stvarno osjećam.“

3.3 Smatrate li da je prirodno/normalno stvarati jednu sliku o sebi za druge (širi krug ljudi), a za najbliže i sebe samog imati nešto potpuniju sliku o sebi?

Uobičajeni odgovori za ovu dob bi mogli biti: „Ne znam.“, „Možda.“, „Onako.“

Nešto zreliji učenici bi mogli odgovoriti: „Profil pokazuje samo jedan dio mene.“, „Online ljudi ne mogu znati kakav sam zapravo.“, „To je samo verzija mene.“

3.4. Zašto je to tako?

Od učenika šestoga razreda **ne očekuje se duboko promišljanje o ovoj temi**, nego: jednostavno razmišljanje, osobno iskustvo i konkretni primjeri.

4. Zaključak:

- Razrednik/ca usmjerava učenike na zaključak da slika koju prezentiramo drugima treba biti u skladu sa slikom koju imamo o sebi, ne bismo trebali iznositi neistine ili iskrivljavati činjenice.
- Profili na društvenim mrežama trebaju nas prezentirati realno i istinito, samo tako možemo graditi stabilne i dugotrajne odnose, kako na mreži, tako i u stvarnosti.
- Prirodno je da ćemo javno podijeliti samo dio svoje slike o sebi, više ćemo podijeliti s bliskim osobama u koje imamo povjerenja.
- Slika koju imamo o samima sebi trebala bi biti **pretežno pozitivna**.
- Profili na društvenim mrežama ne bi trebali biti pokušaj da sakrijemo negativnu sliku koju imamo sami o sebi. U tom slučaju trebamo poraditi na vlastitom samopouzdanju i potražiti pomoć drugih.

**Poruka za kraj:**

Učenici 6. razreda uglavnom doživljavaju svoj online profil kao **djelomičan prikaz sebe**, najčešće usmjeren na interese, izgled i zabavne sadržaje, a rjeđe na osjećaje i osobine ličnosti. Njihovi odgovori pokazuju da su već u ovoj dobi svjesni razlike između stvarnog i digitalnog identiteta, iako to još izražavaju jednostavnim i konkretnim jezikom. Tema je važna jer potiče učenike na razmišljanje o tome kako se predstavljaju drugima na internetu te otvara prostor za razgovor o iskrenosti, samopoštovanju i sigurnom ponašanju u digitalnom okruženju.

**Prilog:**

1. evaluacijski listić

TVOJI KOMENTARI NA PROVEDENU RADIONICU:
1.Što si naučio?
2.Što ti se svidjelo?
3.Što bi volio da je bilo drugačije?

Izvori:

1. prilagođeno za učenike u PRO razredu prema Abeceda prevencije, priručnik za učitelje