

PRIPREMA:

9. radionica – ŠPP Abeceda prevencije (5. razred): **Razvoj suradničkih i socijalnih vještina** (Gradnja tornja)

Cilj: osvješćivanje kulture suradnje kao uspješne strategije življenja

Očekivani ishodi:

- učenici će moći prepoznati dobrobit suradnje te
- navesti nekoliko sastavnica dobre suradnje (podjela zadataka, prethodni dogovor, vođa i sl.)

Potreban materijal:

- po grupi kolut ljepljive trake (selotejpa)
- po grupi hrpica novina (staroga papira)
- po grupi olovke.

AKTIVNOSTI KOJE SE TREBAJU ODRADITI:

Naziv aktivnosti: Gradnja tornja

Opis aktivnosti/ Uvod:

Započnite aktivnost tako što ćete podijeliti učenike u tri. Za podjelu možete koristiti „prebrojavanje/preslovljavanje“ (A, B, C, A, B, C, ...) prema kojem svi A-kavci čine jednu, svi B-ekavci drugu, a svi C-ekavci treću grupu.

Svaka grupa dobiva istu hrpu papira i po jedan selotejp na raspolaganje.

Zadatak za učenike:

Cilj je napraviti što veći toranj.

Učenici, podijeljeni u grupe trebaju se dogovoriti o gradnji tornja koji mora biti što viši, odnosno najviši ako žele „pobijediti“.

Učenici imaju 2 minute za dogovor i 2 minute za rad.

Možete napomenuti sudionicima kako su u stvarnom životu, baš kao i u ovoj vježbi – dobri temelji pola obavljenog posla. Stara poslovica kaže “Složna braća kuću grade”

Grupna rasprava:

Povedite kratku raspravu o tome kako su se osjećali, što im je bilo najteže, najlakše, o čemu su najviše razmišljali, na što su zaboravili misliti?

Nakon vježbe razgovarajte s učenicima o problemima na koje su naišli. Na kraju neka daju i kratki osvrt na suradnju prigodom gradnje tornja i na to je li vježbu bilo moguće učiniti bez suradnje."

Pitanja za učenike:

1. Kako vam je bilo?
2. Koliko ste se zapravo dogovarali?
3. Jeste li se dogovarali dvije minute i dvije radili ili ste odmah počeli raditi?
4. Kakva je bila podjela odgovornosti, da li je bilo vođe?
5. Da li vam je to odgovaralo?
6. Koliko vam je bilo važno što se događa u drugim grupama i zašto?
7. Koliko ste zadovoljni sa svojim tornjem?
8. Što mislite zašto se srušio?
9. Ili zašto stoji?
10. Što ti je bilo najteže?

Prilog:

evaluacijski listić: TVOJI KOMENTARI NA PROVEDENU RADIONICU:

TVOJI KOMENTARI NA PROVEDENU RADIONICU:
1.Što si naučio?
2.Što ti se svidjelo?
3.Što bi volio da je bilo drugačije?

PLAN PROVEDBE:

1. upoznavanje s temom;
2. nekoliko uputa za provedbu;
3. **prvi zadatak za učenike:** "preslovkati" se;
4. **drugi zadatak za učenike:** podijeliti se u grupe i pronaći kutak za rad (dogovor u grupi);
5. **treći zadatak za učenike:** u grupi dogovoriti sve detalje oko gradnje tornja;
6. **četvrti zadatak za učenike:** opisati kako su se osjećali;
7. **peti zadatak za učenike:** ispunjavanje evaluacijskog listića.

Izvori:

1. Abeceda prevencije, priručnik za učitelje