

PRIPREMA:

6. radionica – ŠPP Abeceda prevencije (5. razred): **Razvoj suradničkih i socijalnih vještina** (Naše zajedničke vrijednosti)

Cilj: razvoj suradničkih i socijalnih vještina

Očekivani ishodi:

- učenici će moći nabrojati koje su njihove najvažnije vrijednosti u životu,
- učenici će moći prepoznati da svi imamo vrlo slične ili iste vrijednosti.

Potreban materijal: po 3 papirića i olovka za svakog učenika

AKTIVNOSTI KOJE SE TREBAJU ODRADITI:

Naziv aktivnosti: Naše zajedničke vrijednosti

Opis aktivnosti/ Uvod: Razrednica povede razgovor s učenicima o tome što smatraju najvažnijim vrijednostima u svojem životu. Učenici mogu u obliku oluje ideja nabrajati (npr. hrana, zdravlje, obitelj, ljubav, novac, prijatelji, samopoštovanje, sloboda, itd.). Učenicima objasnimo da ljudi različito tumače što im je izrazito vrijedno u životu, a što manje vrijedno. Imaju različite prioritete. Nekome će najvrjednija biti obitelj, nekome materijalna dobra, nekome samopoštovanje. Razlozi leže u našem odgoju i iskustvima koje imamo.

Upute za rad: Razrednica daje uputu učenicima da razmisle kojim vrijednostima bi oni dali prva 3 mjesta na svojoj listi vrijednosti. Nakon toga neka svaku vrijednost napišu na jedan papirić. Papirići svih učenika se rasporede po podu/stolu.

Zadatak za učenike je da poput Vennova dijagrama naprave krugove (kredom/konopom) na podu i stave što im je zajedničko, a što je različiti među njima.

Pitanja za učenike:

1. Je li vam pomogla ova kreativna metoda?

Razgovor s grupom o tome je li im pomogla ova kreativna metoda?

Poruka za kraj: Učenike usmjeravamo zaključku da svi imamo nešto/nekog što/tko nam je važan i vrijedan te da su naše vrijednosti međusobno vrlo slične.

Prilog:

1. evaluacijski listić

TVOJI KOMENTARI NA PROVEDENU RADIONICU:
1.Što si naučio?
2.Što ti se svidjelo?

3.Što bi volio da je bilo drugačije?

PLAN PROVEDBE:

1. upoznavanje s temom;
2. nekoliko teorijskih riječi (**uvod**);
3. **prvi zadatak za učenike:** razmisliti o njima važnim životnim vrijednostima;
4. **drugi zadatak za učenike:** napisati 3 njima najvažnije životne vrijednosti ;
5. **treći zadatak za učenike:** kreirati Vennov dijagram od napisanih vrijednosti u razredu;
6. **četvrti zadatak za učenike:** opisati kako su se osjećali;
7. **peti zadatak za učenike:** ispunjavanje evaluacijskog listića.

Izvori:

1. Abeceda prevencije, priručnik za učitelje