

PRIPREMA:

3. radionica – ŠPP Abeceda prevencije (5. razred): **Samopoštovanje i razvoj pozitivne slike o sebi**
(Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba)

Cilj: razvoj pozitivne slike o sebi

Očekivani ishodi: učenici će prepoznati kome su najvažnija osoba i koliko im to znači te će prepoznati privrženost prema svojim bližnjima.

Potreban materijal: pitanja na papiru.

AKTIVNOSTI KOJE SE TREBAJU ODRADITI:

Opis aktivnosti:

Uvod: : "Razrednica uvodno kaže kako svatko od nas ima osobe koje su nam najdraže i najvažnije u životu, te kako će danas o tome razgovarati.

Zadatak za učenike: Zadatak je u malim grupama razgovarati prema dobivenim pitanjima (pripremiti pitanja na papiru za svaku grupu):

Pitanja za učenike:

1. Tko ti je rekao da si mu najvažnija i najdraža osoba?
2. Kako ti je to rekao?
3. Što si tada pomislio?
4. Na koje načine ti to pokazuje?
5. Kako se ti tada osjećaš?

Poruka za kraj: Zaključno se povede razgovor o tome što su rekli. Zaključujemo u smjeru kako smo svi sretni, dobro se i posebno osjećamo i puno nam znači što smo nekome najdraža osoba.

Prilog:

1. listić s pitanjima
2. evaluacijski listić

pitanja za učenike:

1. Tko ti je rekao da si mu najvažnija i najdraža osoba?

2. Kako ti je to rekao?

3. Što si tada pomislio?

4. Na koje načine ti to pokazuje?

5. Kako se ti tada osjećaš?

- evaluacijski listić:

TVOJI KOMENTARI NA PROVEDENU RADIONICU:

1.Što si naučio?

2.Što ti se svidjelo?

3.Što bi volio da je bilo drugačije?

PLAN PROVEDBE:

1. upoznavanje s temom;
2. nekoliko teorijskih riječi (**uvod**);
3. **prvi zadatak za učenike**: izabrati pitanje;
4. **drugi zadatak za učenike**: razmisliti i odgovoriti na pitanje;
5. **treći zadatak za učenike**: predstaviti sebe pomoću napisanoga;
6. **četvrti zadatak za učenike**: ispunjavanje evaluacijskog listića.

Izvori:

1. Abeceda prevencije, priručnik za učitelje
2. Bičanić, J., Rovis Brandić, A., Bazmenjak, V., (2011./2012.). Slika o sebi – Program prevencije ovisnosti. Zagreb: Županijsko stručno vijeće socijalnih pedagoga.